

沙坪镇中心校 2023 年秋季学期期末综合练习卷

六年级 语文

(时间: 120 分钟 满分: 100 分)

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 座位号: _____

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

第一部分: 基础知识积累与运用 (33 分)

一、填空题。(10 分)

1. 看拼音, 写词语。(7 分)

不知不觉中我们已经是六年级的学生了。回想这一路走来, 我们 diē diē zhuàng zhuàng (), 可能有过 jīng huāng (), 有过 jǔ sàng (), 有过 zāo gāo (), 有过 tuí rán ()……但要相信, 我们面临的所有困难都是岁月 kāng kǎi () 的馈赠。

2. 指出下列句子运用的描写方法。(3 分)

- (1) 他正在厨房里, 紫色的圆脸, 头戴一顶小毡帽, 颈上套一个明晃晃的银项圈。
()
- (2) 我又羞愧, 又悔恨, 比挨打挨骂还难受。 ()
- (3) “你想, 四周黑洞洞的, 还不容易碰壁吗?” ()

二、单项选择题。(10 分)

1. 下列词语中加点字读音和书写全对的一组是 ()

- A. 雹子(báo) 滥用(làn) 骤然(zhòu) 别出新裁(cái)
- B. 洒脱(sǎ) 甘蔗(zhè) 昼夜(zhòu) 沧海一粟(sù)
- C. 毡帽(zhān) 笨拙(zhuó) 遮盖(zhē) 跌跌撞撞(zhuàng)
- D. 悬崖(yá) 疙瘩(da) 单薄(báo) 斩钉截铁(zhǎn)

2. 下列各组词语书写有错误的一项是 ()

- A. 礼貌 飞驰 肃静 斩钉截铁
- B. 疙瘩 考察 抵御 暴露无遗
- C. 猜测 枯萎 呻吟 心惊肉跳

3. 下列句中加点词语运用不恰当的一项是 ()

- A. 我囫圇吞枣地吃完饭, 马上风尘仆仆地往学校赶。
- B. 经过老师指点, 我才恍然大悟, 这道题原来是我做错了。
- C. 碧绿的草原一望无际, 远处的牛羊隐约可见。
- D. 把沈雁冰的笔名说成是老舍, 这不是张冠李戴么?

4. 关于阅读，下列说法不对的是()
- A. 把握文章主要内容，可以借助标题或关键句。
 - B. 阅读时，应先选择阅读方法，再考虑阅读目的。
 - C. 围绕中心意思写，是选取不同方面或不同事例，重点部分写具体。
 - D. 小说一般有鲜明的人物形象。

5. 下列有关书法的相关内容，说法有误的一项是()

- A. 书法是我们的国粹，是一门历史悠久的传统艺术。
- B. 王羲之的书法作品《兰亭集序》，是非常著名的楷书作品。
- C. 竖行书写古诗作品时，我们应自右向左书写。
- D. 柳公权是唐代著名的书法家。

三、按要求完成句子练习。(8分)

1. 我们只有一个地球。我们要保护地球。(用恰当的关联词合成一句话)

2. 这个故事怎能不使人感动得落泪呢?(改为陈述句)

3. 通过老师的介绍，使我对京剧产生了极大的兴趣。(修改病句)

4. 泉水唱着歌儿，欢快地向前奔去。(仿写句子)

四、根据课内积累填空题。(10分)

1. _____，万紫千红总是春。——朱熹《春日》

2. _____，浪淘风簸自天涯。——刘禹锡《浪淘沙》

3. 陆游的《游山西村》中“_____，_____”和我们本册书中学过辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》的“_____，_____”都表达了意外之喜。

4. 《七律·长征》一诗中的“_____，_____”表达了当时战斗场面的激烈和战士们神勇无比、无所畏惧。

5. 《伯牙鼓琴》的故事可以用一个成语来形容，即_____，锺子期死后，伯牙“终身不复鼓琴”，是因为“_____”(用文中原句回答)

第二部分：快乐读书吧(5分)

五、连线题。小说《童年》中人物的特点分别是什么?请你连一连。

- | | |
|-------------|-------|
| ①忠厚老实 | 外祖父 |
| ②粗野自私 | 外祖母 |
| ③慈爱善良 | “小茨冈” |
| ④痴迷科学 | 格里高利 |
| ⑤善良乐观、富于同情心 | “好事儿” |

道上奔驰，而他的故乡，是不是也是千里冰封呢？

⑥我嘱咐他再等半分钟，给他倒了一杯热茶，又跑进储物间找出一个早已不用的头盔送给他。骑士很不好意思地喝着茶，脸色渐渐恢复了正常。他说：“我今天遇到的都是好人。上午，我在购物广场抢到一单，是三杯奶茶的订单。我跑去奶茶店，你猜怎么着？”他掏出一张配送单给我看，上面备注着：一杯送给骑手，另外两杯麻烦骑手送给附近的环卫工、警察，或者其他露天作业者，辛苦啦！

⑦配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里：“你知道吗？奶茶店的妹妹特意把三杯奶茶包得严严实实。我刚走出奶茶店，就碰到一个扫雪的清洁工阿姨，把一杯奶茶给了她。购物广场出口，一个交警在指挥交通，我把另一杯奶茶给了他。后来，又看见个志愿者在用竹竿打树上的雪，就把第三杯奶茶给了他。”骑士笑咪咪地拍拍口袋：“我有这张配送单就够了。”

⑧骑士喝完最后一口茶，戴上我送他的头盔，郑重地说了声“谢谢”，转身“蹬蹬蹬”地下楼去了。我站在窗口，看他跨上车，在纷纷扬扬的大雪里，渐渐远去，很快消失在拐角处。

⑨雪依旧在下冷冷风刮得雪花四处翻飞。我不知道骑手今晚能否登上回乡的列车，他遥远的家乡，又有谁在等待他的回归。但是我知道，雪窖冰天的世界里，那张小小的配送单，那三杯包得严严实实的奶茶，温暖了他的心，温暖了他对于这座小城的所有回忆。

⑩其实，温暖的又何止是他一个人！

1. 文章围绕“我”和骑士的故事展开叙述，请概括情节，依次填写相关内容。（每空不超过6个字）（2分）

雪天订外卖→骑士送外卖→递毛巾擦脸→（ ）→（ ）→骑士下楼远去

2. 第①自然段画“____”的句子属于什么描写？有何作用？（3分）

3. 第③自然段中加点的“局促不安”的意思是_____，在文中，骑士“局促不安”的原因是_____。（3分）

4. 第⑥自然段中，骑士曾说“我今天遇到的都是好人”，你认为文中都有哪些“好人”？请选择其中的三位写下来。（4分）

5. 说说本文题目“雪天里的暖”好在哪里？（ ）（多选）（2分）

- A. 交代故事发生的背景，概括故事的主要内容。
- B. 点明文章的主旨和情感线索。
- C. 设置悬念，激发读者阅读兴趣。
- D. 形成对比，新颖别致，生动形象。

七、书面表达。

1. 互联网时代，一些互助类 App 应运而生。有不少人认为应该通过互助类 App 捐赠爱心，给那些真正需要帮助的人“雪中送炭”；也有一些人认为那些求助的与“我”素不相识，无需

